

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina					Código
<b>LÍNGUA INGLESA 1</b>					<b>LET411</b>
Departamento					Unidade
LETRAS					ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 03	Prática 01	Nº de Créditos 03	Duração/Semana 15	Carga Horária Semestral 60 horas
<b>EMENTA:</b> Prática oral e escrita e estudo indutivo/dedutivo de elementos gramaticais e lexicais da língua inglesa em nível básico I, de modo a envolver o aluno em situações cotidianas de comunicação em contextos sócio-culturais.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>Unidade 1: Presente Simples verbo ser/estar (afirmativa, negativa,interrogativa) Pronomes Pessoais Imperativo</p> <p>Funções a serem trabalhadas: A Linguagem Internacional No Aeroporto Na recepção Quem é famoso? Comunicação em sala de aula Na sala de conferências No avião</p> <p>Unidade 2: Artigos Indefinidos Pronomes Demonstrativos Presente Simples – Formas do Plural</p> <p>Funções a serem trabalhadas: O que temos em comum? Perdidos no trem Achados e Perdidos O Mundo das Linguagens Salário Baixo? Stress Alto? Quanto custa?</p> <p>Unidade 3: Presente Simples – Formas do Singular Modal: Can Horas Modal Would</p>			<p>Funções a serem trabalhadas: A terceira pessoa Peixe, batatas fritas e cricket Pelo buraco da fechadura O que você sabe fazer? Adiante o relógio No hotel</p> <p>Unidade 4: Advérbios de Intensidade Caso Possessivo Estrutura verbal – Have got Determinantes (modificadores?) Some / Any Estrutura verbal – verbo + -ing Modal Could</p> <p>Funções a serem trabalhadas: Família Vermelho, rápido e italiano, o que é? Uma estória de fantasmas nobres Mulher rica, homem pobre Em seu tempo livre Compras de viagem</p> <p>Unidade 5: Advérbios de Frequência Preposições (in, on, at) Estrutura verbal – I'd like...</p> <p>Funções a serem trabalhadas: Estilos de vida Você vive como Suzy Stressed? Como viver para ser nota 100! Um final de semana na Espanha No restaurante Um perfeito administrador de tempo?</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA</b>					
<p>ALMEIDA FILHO, J. C. P.de (Org.) <i>O professor de língua estrangeira em formação</i>. Campinas: Pontes, 1999.</p> <p>BROWN, H. D. <i>Principles of language learning and teaching</i>. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994.</p> <p><i>COLLINS COBUILD Learner's Dictionary</i>. Concise Edition. 2ed. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2003.</p> <p><i>NEW OXFORD Dictionary of American English</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p> <p>OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P. <i>New English File: elementary</i>. Oxford: Oxford University Press, 2004.</p> <p>RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (orgs.). <i>Methodology in language teaching: an anthology of current practice</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.</p> <p>THORNBURY, S. <i>Natural Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press, 2004.</p>					