



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**-PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1

Disciplina <b>GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS</b>				Código <b>PRO 314</b>	
Departamento <b>ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA</b>			Unidade <b>ESCOLA DE MINAS</b>		
Carga Horária Semanal	Teórica <b>04</b>	Prática <b>00</b>	Total <b>04</b>		
Pré-requisitos 1 PRO234 (PRO) + 120 créditos			Pré-requisitos 2		
3			4		
Duração/Semana <b>15</b>			No. de Créditos <b>04</b>	Carga Horária Semestral <b>60</b>	
Ementa História, princípios básicos e condicionamentos da gerência de recursos humanos no Brasil. O planejamento e a implementação da gerência de recursos humanos nas indústrias brasileiras.  Objetivo: apresentar conceitos, técnicas e refletir sobre o mundo do trabalho e as exigências Atuais na área de recursos humanos. Permitir uma visão sobre a inserção do indivíduo no mundo Do trabalho hoje, de forma crítica, e conhecer os instrumentos mais comuns utilizados na gestão De recursos humanos.					
Cursos para os quais é ministrada			Período	Natureza	
1 Engenharia de Produção				Eletiva	
2 Gestão de Secretaria Executiva			3º	Obrigatória	
3 Bacharelado em Turismo			8º	Obrigatória	
4					
5					
6					
Aprovado pela Assembléia do DEPRO DATA 17/04/2002		Aprovado pelo Colegiado de curso DATA:		Resolução CEPE: 1,124 DATA: 26/05/1997	
_____ Presidente da Assembléia		_____ Presidente do Colegiado		_____ Presidente do CEPE	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
DIRETORIA DE ENSINO

2

**Programa Analítico das Aulas de Preleção**

Unidades e Assuntos	Nº de Aulas	Referências Bibliográficas	Nº de Aulas Acumulado
1. Conceito, histórico e evolução da ARH no Brasil e no Mundo. Transformações do Trabalho: do Taylorismo ao Toyotismo e as implicações na ARH (1ª parte)	04	01,03,12,13	04
2. Transformações no mundo do trabalho (2ª parte) A corrosão do caráter.	04	05,11,12,13	08
3. Organização e as pessoas. "As organizações que aprendem" Conceito e os recursos humanos. Os recursos humanos com Recurso estratégico. Objetivos das organizações e os das Pessoas. Macro e micro-ambiente e as pessoas na Organização. Reciprocidade entre as pessoas e a Organização. Eficiência e eficácia e RH. Teoria de Kurt Lewin	06	01,02,03,05,06,08,09,15,16,20	14
4. O ser humano e visões do ser humano. Motivação. Estilos de gerenciamento.	06	01,02,16,14,15,10,20	20
5. Comunicação: teoria, comunicação na empresa e RH	04	10,01,02,05,15,03,20	24
6. O sistema de RH. Objetivos, caráter, dificuldades, Tendências	04	01,02,16,14,15,03,20	28
7. Sistema de provisão de RH. Mercados de trabalho e de RH Índices de rotatividades, diagnósticos e custos. Absenteísmo. Recrutamento e seleção; processos e meios, custo e tempo Testes psicológicos, entrevistas, dinâmicas, currículos e outros Meios de seleção.	06	01,021,16,14,15,03	32
8. Treinamento: diagnóstico, planejamento de atividades de Treinamento, avaliação de treinamento.	04	01,02,07,15	36
9. Desenho de cargos, descrição e análise de cargos. Enriquecimento de cargos. Grupos autônomos.	04	01,02,15	40
10. Cargos de salários: importância, objetivos, métodos. Benefícios, trabalho temporário e informalidade. Benefícios	06	01,02,15,19,06	46
11. Liderança. Teorias e abordagens.	04	01,02,03,20,09,16	50
12. Conflito e negociação no trabalho	04	01,02,03,17	54
13. Tópicos especiais: trabalho em equipe, apresentação de Trabalhos e exercícios sobre auto-conhecimento para o Trabalho. Restante do tempo disponível.	06	05,04,06,15,18,20	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
DIRETORIA DE ENSINO

3

**BIBLIOGRAFIA**

Nº DA REFERÊNCIA	TÍTULO DA OBRA	AUTOR
01	Administração de Recursos Humanos. SP: Atlas. 1994	GIL. Antônio Carlos
02	Administração de Recursos Humanos. SP: Atlas. Ed. 6 (ed. Completa). 2000	CHIAVENATO, I.
03	Administração de Recursos Humanos. SP: Atlas. 2000	BOUDREAU J.W.; MILKOVITCH, G.T.
04	Gerentes, vampiros e ideologia. RJ: Qualitymark. 1998	TEIXEIRA, J.E.
05	Mudança Organizacional. SP: Atlas. Ed. 2. 2000	WOOR JR. , T.
06	O desafio da competência. SP: Bestseller, 1994	BOOG, G.
07	Impacto global: tendências mundiais em Treinamento e desenvolvimento. SP: Futura. 1996	ODENWALD, S.B.; MATEHENY, W.G.
08	Recursos Humanos Estratégicos. SP: Futura.2000	ULRICH, D.
09	Imagens da Organização. SP: Atlas. 2000	MORGAN, G.
10	Arrancar as máscaras! Abandonar papéis. SP: Loyola, ed.10, 1998.	POWELL, J.; BRADY, L.
11	A corrosão do Caráter. RJ: Ed. Record. Ed. 5.2001	SENNET, R.
12	Adeus ao trabalho. SP: Cortex, ed. 7. 2000	ANTUNES, R.
13	Educação e Empregabilidade.	CASALEI, A. (org)
14	Por que as equipes não funcionam. RJ: Campus, Ed. 7. 1997	ROBBINS, H.; FINLEY, M.
15	Comportamento organizacional em hotéis e restaurantes: uma perspectiva internacional. SP: Futura. 2000	GUERRIER, Y.
16	O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. SP: Atlas. 1992	CHANLAT, Jean-François
17	O conflito na organização. SP: Martins Fontes. 1982	FUSTIER, M.
18	Educação e crise do trabalho. Petrópolis: Vozes. 1998	FRIGOTTO, G. (org)
19	Administração de Carreiras. SP: Atlas. 1996	DUTRA, J.
20	Como as organizações aprendem: relatos do sucesso das grandes empresas. SP: Futura. 1997	SENGE, P. et allii

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ITENS 01, 02 E 03**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
DIRETORIA DE ENSINO

4

### **OBJETIVO**

Apresentar conceitos, técnicas e refletir sobre o mundo do trabalho e as exigências atuais na área de recursos humanos. Permitir uma visão sobre a inserção do indivíduo no mundo do trabalho hoje, de forma crítica, e conhecer os instrumentos mais comuns utilizados na gestão de recursos humanos.

### **METODOLOGIA**

Sempre que possível deverá possibilitar discussões em grupo sobre os temas, de modo a ser participativa. Deverá estimular a procura ativa de informações sobre a gestão de recursos humanos na região, de modo a conhecer o mercado de trabalho e as ferramentas utilizadas para essa gestão.

### **AVALIAÇÃO**

Deverá priorizar a participação em trabalhos , e questões que levem à reflexão. Pretende-se que haja ao menos dois trabalhos e uma avaliação por questões reflexivas.